

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ECONOMÍA
PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Programación Visual en Sistemas de Información
Código y Número	:	CMIS 2310
Créditos	:	3
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	(787) 250-1912
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Análisis, diseño e implantación de programas mediante el uso un lenguaje de programación visual. Énfasis en el manejo de objetos sus propiedades, eventos y métodos. Incluye el desarrollo de estructuras de programación y subprogramas. Requiere un total de 45 horas de conferencia/laboratorio. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto. Requisito CMIS 1200.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

1. Identificar los conceptos y herramientas que le permitan desarrollar aplicaciones visuales de una forma eficiente.
2. Aplicar las destrezas básicas de desarrollo de programación con objetos.
3. Desarrollar aplicaciones comerciales utilizando un lenguaje de programación visual.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

A. Conceptos generales

1. Estructura del lenguaje
2. Introducción de los tipos de data
3. Declaración de variables

B. Objetos básicos e implantación de interfaces

1. Desarrollo de menús
2. Cajas de diálogo
3. Botones de órdenes
4. Cajas de texto y etiqueta
5. Cajas de verificación
6. Botones de opción
7. Cajas de mensajes
8. Marcos y otros objetos que ayuden en el desarrollo de una buena aplicación
9. Técnicas para el diseño de interfaces

C. Objetos avanzados

1. Cajas de listado
2. Cajas combos
3. Arreglos de controles
4. Componentes
5. Librerías de referencia
6. Desarrollo del sistema de ayuda

D. Estructuras de control

1. Estructuras de decisión
2. Estructuras de selección
3. Estructuras de iteración

E. Subprogramas

1. Subprogramas con retorno
2. Subprogramas sin retorno
3. Parámetros por valor
4. Parámetros por referencia
5. Librerías

F. Estructuras de data básicas

1. Registros
2. Arreglos
3. Arreglos de caracteres
4. Arreglos multidimensionales
5. Arreglos de objetos

V. ACTIVIDADES

1. Esta es una lista de estrategias de enseñanza sugeridas para el curso:

Conferencias por el profesor
Ejercicios de práctica
Discusión de lecturas y ejercicios
Ejercicios de aplicación
Auto evaluación
Trabajo colaborativo
Lecturas y ejercicios suplementarios

2. Uso de estrategias de calidad total y “Assessment”:

Autoevaluación (A, CT)
Ejercicios de reflexión (A)
“One minute paper” (A)
Aprendizaje cooperativo (A, CT)
Resumir en una oración (A)
Resumir en una palabra (A)
Trabajos en grupos (A)
Torbellino de ideas (A)
Portafolio (A)

VI. EVALUACIÓN

El profesor(a) utilizará los criterios de evaluación que estime pertinentes para determinar el dominio de los estudiantes en cuanto a los conocimientos y destrezas. Se utilizará la siguiente distribución para asignar las calificaciones:

100 – 90	A	Dos exámenes parciales	50%
89 – 80	B	Un examen final	25%
79 – 70	C	Programas	<u>25%</u>
69 – 60	D		
59 - 0	F	Total	100%

Se aplicará la curva normal

VII. NOTAS ESPECIALES

1. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en el programa de orientación con el Sr. José A. Rodríguez, Ext. 2306.

2. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

3. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de texto recomendado de acuerdo a la aplicación utilizada:

Shelly, G. & Hoisington, G. (2011). *Microsoft Visual Basic 2010 For Windows, Web, Office, and Database Applications Comprehensive*. Course Technology CENGAGE Learnings. SBN 978-0-538-46847-3.

IX. BIBLIOGRAFÍA ACTUAL Y CLÁSICA

Libros:

Halvorson, M. (2010). *Microsoft Visual Basic 2010 Step by Step*. Microsoft Press. ISBN-13: 978-0735626690.

Case, J. & Millspaugh, A. (2010). *Programming in Visual Basic 2010*. McGraw Hill. ISBN-13: 978-0073517254.

Sharp, J. (2010). *Microsoft Visual C 2010 Step by Step*, Microsoft Press,
ISBN-13: 978-0735626706.

Rev. 10/2004; 08/2008; 03/2009; 08/2009; 06/2011; 04/2012; 10/2013